

湖州师范学院文件

湖师院发〔2021〕46号

关于公布 2021 年校级教育教学改革研究项目的通知

各部门、直属单位、下属学院，附属医院：

根据《关于开展 2021 年度校级教育教学改革研究项目申报工作的通知》，经教师申报、学院推荐、教务处审查、教学委员会投票审议、校长办公会议审定，确立 2021 年校级教育教学改革研究项目 49 项，现予以公布。

所有教育教学改革研究项目的结题由教务处统一负责。请各项目负责人认真履行申报承诺，切实抓好项目建设。学院要做好项目建设的指导和督促工作。

附件：2021 年校级教育教学改革研究项目名单

湖州师范学院
2021 年 9 月 9 日

附件：

2021 年校级教育教学改革研究项目名单

序号	项目编号	项目名称	主持人	学院/部门
1	JG202101	“三元四化”学前教育专业本科生教研能力培养体系设计与实践	张金荣	教师教育学院
2	JG202102	“新文科”视域下外国文学教学研究	李葛送	人文学院
3	JG202103	新工科背景下“两协同、三促进、四融合”育人模式创新与实践——以《机械设计》课程为例	魏玉兰	工学院
4	JG202104	新工科背景下“Matlab 与系统仿真”教改思维探索与实践	杨婷婷	工学院
5	JG202105	渐进 CBL 教学在口腔牙槽外科本科实习教学中的应用	刘逢佳	浙北临床医学院
6	JG202106	新工科背景下线性代数课程改革研究	叶昌	理学院
7	JG202107	基于思维导图的《工程化学》课堂教学模式研究	陈泽洲	工学院
8	JG202108	OBE 理念下的高师钢琴分层教学研究——以基础钢琴及伴奏为例	冷 畅	艺术学院

9	JG202109	混合式一流课程外语教师认知对学生外语阅读核心能力的发展研究	贺学勤	外国语学院
10	JG202110	基于问题导向的学前教育教育统计与软件应用课程的实践与探索	俞睿玮	教师教育学院
11	JG202111	小学教育高等数学“学本课堂”的构建与实践	蔡庆有	教师教育学院
12	JG202112	新文科背景下基于产出导向法的英语听力课程思政教学改革	徐梦灵	外国语学院
13	JG202113	新工科计算机类课程模块化课程体系建设研究	王金鹤	工学院
14	JG202114	“一体两翼三融四合”的临床医学专业应用型人才培养基础课程教学模式探索与实践---以药理学课程为例	卢春风	医学院
15	JG202115	基于智能手机教学互动系统在传染病教学中的应用	宋 群	浙北临床医学院
16	JG202116	新工科背景下《工程光学》虚拟仿真教学研究	徐海斌	理学院
17	JG202117	思政格局下“三师型”人才的培养探索——以《互换性与技术测量》课程为例	张清珠	工学院

18	JG202118	面向新工科人才培养的电子信息专业实践课程教学改革探索	吴晓平	信息工程学院
19	JG202119	地方本科体育院系社会服务影响因素及建设路径研究	张丽丽	体育学院
20	JG202120	《管理学》课程思政教学改革与创新——以思政专业为例	孙米莉	马克思主义学院
21	JG202121	数字时代公共管理类教学实践创新研究	郝建梅	经管学院
22	JG202122	形成性评价在大学英语混合式教学中的实践研究	曹霞	外国语学院
23	JG202123	基于新工科及工程教育专业认证的机械设计制造及其自动化专业改革方案研究及实践	马志勇	工学院
24	JG202124	基于 OBE 理念的《性生殖健康》通识课程改革——双多元教学模式构建	郑庆玲	医学院
25	JG202125	基于 LBL/PBL/SNAPPS 混合教学模式在妇产科临床胜任力的研究与实践	丁盛娣	浙北临床医学院
26	JG202126	基于 OBE 理念的医学生“课程思政”逆商培养的实践探索——以神经内科临床教学为例	朱衡亚	浙北临床医学院

27	JG202127	机器学习技术在机电一体化系统设计研究性教学中的应用与探索	王永立	工学院
28	JG202128	基于职业能力框架的服装设计专业实践课程改革	吴祎昉	艺术学院
29	JG202129	高校公外学生英语竞赛网课的建设	叶忠星	外国语学院
30	JG202130	《申论与行政职业能力测试》教学模式改革与实践	李 骅	经管学院
31	JG202131	价值共创视角下“师生互为主体”的高校课堂教学共同体构建研究	胡孝平	经管学院
32	JG202132	设情景，启智慧，提核心素养：语篇内容情景化在大学英语课堂中的实践	石秦岭	外国语学院
33	JG202133	以培养创新能力为导向的《微机原理与接口技术》课程教学的探讨	徐会彬	信息工程学院
34	JG202134	高质量就业驱动的我校新增生物科学（师范）专业人才培养创新与实践	王占旗	生命科学学院
35	JG202135	OBE+微格教学模式在外科临床操作技能教学中的应用探讨	慎华平	浙北临床医学院

36	JG202136	新文科背景下跨学科项目式《招贴设计》课程教学改革研究	钱小兰	艺术学院
37	JG202137	融合思政元素的形成性评价助推教与学的探讨——以口腔修复学课程为例	孟祥勇	医学院
38	JG202138	OBE 理念下的高师音乐教育“基础器乐及编配”课程改革与模式研究	姚元鹏	艺术学院
39	JG202139	体裁教学法在《学术论文写作》课程中的应用研究	游玉祥	外国语学院
40	JG202140	新文科背景下应用型高校知识产权专业人才培养模式创新研究	李 军	经管学院
41	JG202141	新文科视野下高校中国古代史教学与区域历史地理的融合	张兢兢	人文学院
42	JG202142	“以本为本”视角下高校二级学院教务管理队伍建设探究——以湖州师范学院为例	刘 萍	艺术学院
43	JG202143	基于 SPOC 的混合式实验教学改革探究——以《口腔临床技能综合训练》课程为例	陆小慧	医学院
44	JG202144	基于项目学习的数学文化与中学数学课程教学模式研究	王罗那	理学院

45	JG202145	教师参与新文科建设的激励机制研究	张金庆	经管学院
46	JG202146	新文科人才学习质量评价研究	杜凤娇	经管学院
47	JG202147	基于微视频的课程思政有机融入传染病学教学的实践与探索	王伟洪	浙北临床医学院
48	JG202148	微课+SimNewBaby 在医学生新生儿复苏技能培训中的教学研究	黄秋玲	浙北临床医学院
49	JG202149	基于“互联网+课程思政”的《康复医学》课程教学模式改革与实践	徐 艳	浙北临床医学院

抄送：党委各部门。

湖州师范学院校长办公室

2021年9月10日印发
